

Mladý vynálezce a Metodický designér na mezinárodní scéně INVENT arena Třinec 17. – 18. června 2026

Ve dnech 17. a 18. června se v Třinci uskutečnil již 4. ročník mezinárodní výstavy **INVENT arena**, pořádané pod záštitou Světové organizace duševního vlastnictví (IFIA) v Ženevě. Akce opět potvrdila, že prosperita průmyslu úzce souvisí s kvalitními inovacemi a jejich účinnou právní ochranou.

Asociace rozvoje invencí a duševního vlastnictví (AriD) na výstavě představila finální práce žáků a studentů, které prošly jejich dlouholetými vzdělávacími programy.

Mladí vynálezci ze ZŠ Solnice: Nápady s razítkem kvality

Program **Mladý vynálezce** již 18 let rozvíjí tvořivost žáků 2. stupně ZŠ. Učí je dívat se na svět kolem sebe netradičním pohledem, odhalovat nedostatky a hledat jejich řešení. Statistiky ukazují, že **přes 95 % dětských nápadů je zcela originálních**.

Na letošní INVENT areně reprezentovali ZŠ Solnice žáci s těmito oceněnými projekty:

- **Tričko se solárním panelem** – mobilní zdroj pro dobíjení elektroniky.
- **Infinity svíčka** – systém recyklující stékající vosk při hoření.
- **Mobil nabíjený pohybem** – ekologické dobíjení zařízení za chůze či běhu.
-

Zajímavost: Úřad průmyslového vlastnictví (ÚPV) vypracoval k těmto žákovským pracím oficiální patentové rešerše. Výsledek překvapil – všechna řešení se velmi těsně přiblížila reálným patentovým dokumentům ze světa!



Metodičtí designéři ze středních škol: Inovace na světové úrovni

V programu **Metodický designér** pro středoškoláky studenti nečerpají pouze z vlastní myšlenky, ale sami si provádí rešerši v patentových databázích. Výsledný koncept tak přinášejí již v přímém srovnání se světovým stavem techniky.

Všichni tři finální účastníci prošli krajským předkolem pod záštitou hejtmána Královéhradeckého kraje a na INVENT areně získali **Ocenění předsedy Úřadu průmyslového vlastnictví**:

1. **SUNOLA** (SPŠ hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové) – didaktická hra pro rozvoj psychomotoriky dětí (*1. místo za inovativní design*).
2. **Optimalizace tvaru disku kola pro snížení aerodynamického odporu** (SPŠ a VOŠ Jičín) – (*2. místo za stupeň inovace*).
3. **Optimalizace tvaru disku kola z hlediska technologie odlévání** (SPŠ a VOŠ Jičín) – (*3. místo za inovační úroveň*).



Výzva pro české školství: Proč potřebujeme výuku průmyslových práv?

Systematická práce s rešeršními databázemi dává studentům obrovskou konkurenční výhodu. Náhled do **Mezinárodního patentového třídění (MPT)** ukazuje, že duševní vlastnictví se týká prakticky všech lidských činností – od zdravotnictví přes mechaniku až po elektrotechniku: Orientace v oblastech patenty/designy by proto neměla být výsadou pouze vysokoškoláků. Každá odborná práce na střední škole by měla obsahovat alespoň základní rešeršní část. Pro větší podporu této "patentové gramotnosti" je však nutná širší součinnost MŠMT i MPO. Včas odhalený a motivovaný talent získává nadšení pro technické obory, které si nese do celého profesního života – ať už ve vědě, nebo v průmyslové praxi.